

汉江师范学院教务处

〔2019〕5号

关于印发 《汉江师范学院学生网络评教实施和管理办法》的通知

学校各单位：

《汉江师范学院学生网络评教实施和管理办法》已经学校研究同意，现予印发，请认真遵照执行。

特此通知。

教 务 处

2019年12月6日

汉江师范学院学生网络评教实施和管理办法

学生评教工作本着以评促教的目的，引导和鼓励教师在教学实践中进行改革和创新，优化教学过程，提高教学质量。通过评教，调动学生学习的主体性和参与教学管理的积极性，促进优良学风、教风的形成，达到“以评促学，教学相长”的目的。

为提高学校人才培养质量，加强对课堂教学质量的监控，完善教学质量监控体系，充分发挥学生评教在教学质量管理工作中的重要作用，特制订本管理办法。

第一章 总则

第一条 学生评教的对象为每学期承担教学任务的所有任课教师（含外聘教师）。任课教师不能以任何方式对学生施以非正常的引导或要求，并应正确对待评价结果。

第二条 学生评教参评人为全部学生，要求学生对每学期所有修读课程进行评价。评教是每个学生的权利和义务，应以严肃认真的态度，客观、公正地对任课教师的课堂教学情况进行评价。

第二章 组织机构

第三条 教务处是学生评教工作的管理部门，评估与质量管理科负责开展全校学生评教工作的组织与管理。

第四条 各教学单位是学生评教工作的执行部门，负责组织本单位学生参评。在开展学生评教工作前，各教学单位应当向学

生进行宣传教育，使学生明确评教的目的和意义，了解评价指标的内涵，掌握评教的方法。

第三章 学生评教工作实施

第五条 每学期学生均要进行网上评教，评教时间一般在每学期期末开放系统进行评教（具体时间另行通知），毕业班第八学期的评教时间应根据实际情况适当提前。

第六条 学生评教工作采用网络评价的方式，即在规定时间内，学生自行选择合适的时间与地点通过教务系统完成评价。

第七条 学生评教为匿名评价，被评人不得查询参评学生的个人评价信息。

第八条 网络评教方式采取期末学生集中评价方式。学期结束前学生对任课教师授课情况进行集中评价，系统自动排序后再参考评价标准进行具体评分。具体做法：学生登录汉江师范学院教务管理系统，点击教学评价—学生评价—选定课程—评价—保存或提交。

第九条 学生如果不进行网上评教，教务系统将不允许其查看成绩、课表等个人信息。

第十条 每学期学生评教工作结束后，各教学单位应将学生网络评教结果及时反馈给教师。

第十一条 学生评教的结果按照《汉江师范学院教师教学质量评价管理办法》计入教师教学质量评价成绩。

第四章 附则

第十二条 学生网上评教结果在一定范围内公开，学校对参与网上评教的学生个人信息予以保密。

第十三条 本办法自颁布之日起施行，由教务处负责解释。

附件：汉江师范学院教师教学质量学生评价表

附件：

教师教学质量学生评价表（理论课）

评 价 指 标	权重	评 价 选 项
老师教学准备充分，教学资料、用具齐备，熟悉课程及教材内容，时常介绍学科最新进展	0.15	[A] [B] [C] [D] [E]
老师讲课思路清晰、条理分明，能突出重点难点，引导学生思维发展	0.2	[A] [B] [C] [D] [E]
老师上课精神饱满，教学投入并富有感染和影响力。	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师授课从不满堂灌，能有效进行师生互动，授课生动有启发性，课堂氛围融洽	0.15	[A] [B] [C] [D] [E]
老师教学手段丰富，教学方式方法适合课程教学需要	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师能按照课程要求布置和批改作业，多途径答疑解惑	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师能严守教学纪律，按时上下课，不迟到早退随意调课和找人代课	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师注意为人师表，治学严谨，教风端正，能严格要求和爱护学生	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]

备注：选项 A、B、C、D、E 分别对应该项得分为 95、85、75、65、55 分。

问题：

1、你认为该教师的教学有什么特色

2、你对该教师讲授本课程有何建议

教师教学质量学生评价表（艺体类技术、技法课）

评 价 指 标	权重	评 价 选 项
第一次上课老师明确了课程学习的目标、要求与成绩评定方式	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
每次课老师都做了精心准备	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师示范到位、准确、规范，思路清晰，讲解得当	0.15	[A] [B] [C] [D] [E]
老师熟悉授课内容并能融相关知识于训练之中	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师注重培养学生的艺术（体育）品格 和创新能力	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师组织教学严谨、有序，能激发学生的学习兴趣	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师能理论联系实际，注重实践	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师能认真指导并及时纠正学生的不当之处	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
老师能关注学生的个性特点，分类指导	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
老师对学生友好、热情，公平、公正	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
老师能严格要求学生	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
老师按时上下课，调课后能及时补课	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
学完这门课，我能理解教学内容的基本要领，掌握所学的技术技能	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]

备注：选项 A、B、C、D、E 分别对应该项得分为 95、85、75、65、55 分。

问题：

1、你认为教师的教学有什么特色

2、你对教师讲授本课程有何建议

教师教学质量学生评价表（实验实训课）

评 价 指 标	权重	评 价 选 项
第一次课老师明确了实验和实验室的要求、规范以及成绩评定方式	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
每次课前老师都检查学生预习报告	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
每次课老师都做了精心准备	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师对实验要点讲解得当，有启发性	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师对实验内容及相关知识相当熟悉	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师注重培养学生的动手能力	0.15	[A] [B] [C] [D] [E]
老师能耐心、准确、及时解决学生遇到的问题	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
老师能巡回指导、及时纠正学生的不当操作	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师能认真批改实验报告	0.1	[A] [B] [C] [D] [E]
老师对学生友好、热情，公平、公正	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
老师能严格要求学生	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
老师按时上课，调课后能及时补课	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]
老师的言传身教使我受益匪浅，我对该课程产生很大兴趣	0.05	[A] [B] [C] [D] [E]

备注：选项 A、B、C、D、E 分别对应该项得分为 95、85、75、65、55 分。

问题：

1、你认为教师的教学有什么特色

2、你对教师讲授本课程有何建议