

小学教育专业《教育学》考试大纲

一、考试科目：教育学

二、考试方式：闭卷、笔试

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构：

总分 100 分，其中单项选择题 40%、判断题 10%、名词解释题 20%、简答题 20%、论述题 10%。

五、参考教材：

教育学基础/丁锦宏主编. —北京：高等教育出版社，2009. 12

六、考试基本要求

《教育学》是面向高等师范院校小学教育专业学生开设的一门学科基础课程。本课程以教育学学科发展、教育的产生与发展、教育目的与制度、教育的基本要素、德育、班主任工作等为主要内容。通过本课程的学习，引导学生掌握教育的基本理论，学会用专业的教育思想观点分析、思考教育问题，能够依据科学的教育规律指导教育实践活动，为学生学习教师教育后续课程奠定必要的理论基础，同时为学生将来从事小学教育工作打下良好基础。

七、考核内容

第一章 教育学概述

1. 教育学的研究对象

识记：教育现象、教育规律、教育问题

领会：教育学的研究对象

2. 教育学的产生与发展

识记：教育学各发展阶段的主要教育家、教育著作和教育观点

领会：教育学各发展阶段的发展特点

第二章 教育的产生与发展

1. 教育的概念

识记：教育

2. 教育的结构与功能

识记：教育的三个基本要素

领会：教育的功能

3. 教育的本质

识记：教育本质

4. 教育的起源

识记：三种教育起源学说的代表人物和基本观点

5. 教育的发展

识记：学校教育产生的条件

领会：教育发展不同阶段的特点

第三章 教育与社会发展

1. 教育的社会制约性

领会：生产力、政治经济制度、文化传统等社会因素对教育发展的影响和制约

2. 教育的社会功能

领会：教育的经济功能、教育的政治功能、教育的文化功能

第四章 教育与人的身心发展

1. 人的身心发展及其对教育的制约性

识记：人的身心发展；人的身心发展的一般规律

应用：依据人的身心发展的一般规律指导教育工作

2. 影响人身心发展的主要因素

识记：遗传决定论、环境决定论；内发论、外铄论

领会：影响人的身心发展的主要因素及其作用

3. 学校教育对人的发展的作用

识记：个体的社会化、个体的个性化

领会：学校教育在个体发展中的主导作用

第五章 教育目的

1. 教育目的概述

识记：教育目的；教育目的的功能

领会：教育目的的层次结构；教育目的选择与确立的基本依据

2. 教育目的的价值取向

领会：个人本位价值取向、社会本位价值取向

3. 我国的教育目的

识记：我国现阶段的教育目的；我国全面发展教育的基本构成

领会：我国教育目的的精神实质

第六章 教育制度

1. 教育制度的概念

识记：教育制度

领会：教育制度与教育政策、教育法规的概念辨析

2. 学校教育制度

识记：学制；壬寅学制、癸卯学制、壬子癸丑学制、壬戌学制；终身教育

领会：学制确立的依据；现代学制的类型

第七章 教师与学生

1. 教师

识记：教师；教师专业化；教师的专业素养；教师的权利与义务

领会：教师在教育过程中的角色；教师劳动的特点；教师专业发展的阶段与途径

2. 学生

识记：学生的权利与义务

领会：学生发展的时代特点；现代学生观

3. 师生关系

识记：师生关系的类型

领会：良好师生关系的特点

应用：构建良好师生关系的策略

第八章 课程

1. 课程的概念

识记：课程

2. 课程的范围与结构

识记：课程的类型

领会：新课程结构的主要内容与特征

3. 课程的主要表现形式

识记：课程计划、课程标准、教材

领会：国家课程标准的特点和作用

4. 课程改革

领会：我国基础教育课程改革的六个具体目标

第九章 教学

1. 教学概述

识记：教学；教学过程；建构主义教学理论

领会：教学过程中应处理好的几种关系

2. 教学原则

识记：教学原则；直观性原则、启发性原则、系统性原则、巩固性原则、量力性原则、思想性和科学性统一的原则、理论联系实际原则、因材施教原则

领会：主要的教学原则在教学中的基本要求

应用：结合实际分析小学教学案例中体现的教学原则

3. 教学组织形式

识记：教学组织形式；班级授课制、个别教学、分组教学、复式教学、协同教学

领会：班级授课制的基本特征和优缺点

4. 教学方法

识记：教学方法；讲授法、谈话法、讨论法、演示法、练习法、实践活动法、
情景教学法、探究法

领会：常用教学方法的实施要求

应用：结合实际分析小学教学案例中使用的教学方法

5. 教学工作的基本环节

识记：教学工作基本环节的内容

领会：教学工作基本环节的要求

6. 课堂教学

识记：课堂教学目标；教学设计；课堂管理

领会：课堂教学目标分类及确定原则；教学设计的内容；课堂管理的策略；
课堂教学技能的类型

7. 教学评价

识记：教学评价的概念与类型

领会：教学评价的原则与方法

第十章 德育

1. 德育概述

识记：德育

领会：学校德育的基本内容

2. 德育过程

识记：德育过程的要素

领会：德育过程的规律

3. 德育原则

识记：德育原则

领会：主要德育原则的涵义及贯彻要求

4. 德育方法

识记：德育方法；说服教育法、情感陶冶法、实践锻炼法、自我教育法、榜
样示范法、品德评价法

领会：主要德育方法的操作要求

应用：基于德育方法选择与运用的依据，合理使用不同的德育方法，发挥德育价值

第十一章 班主任工作

1. 班级与班主任

识记：班级；班级组织；班主任

领会：班级组织发展的阶段；班主任的角色；班主任的素质

2. 班主任工作实践

识记：班集体；偶发事件

领会：班主任工作的主要内容和方法

应用：掌握班主任工作的内容和方法，合理的开展班主任工作