

# 小学教育专业（专科）人才培养方案

专业代码：570103K

## 一、培养目标

本专业立足十堰，面向湖北，辐射全国，培养适应新时代基础教育改革发展需要，德智体美劳全面发展，具有深厚的教育情怀、良好的科学和人文素养，掌握全面的小学教育基础知识，具备较强的教育教学能力、沟通与合作能力、组织管理能力、终身学习能力，能在各类小学教育机构从事教育教学、管理工作的多科型乡村小学教师。

学生在毕业后5年左右预期能够实现以下目标：

培养目标1：教育信念方面，贯彻党的教育方针政策，热爱小学教育事业，具有坚定的职业理想、强烈的职业认同感、深厚的乡村教育情怀，立志传承中华优秀传统文化。

培养目标2：师德规范方面，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守小学教师职业道德规范，具有良好的职业道德修养和团队合作精神，爱岗敬业、为人师表、依法执教，尊重儿童，关心儿童的健康与发展。

培养目标3：执教能力方面，掌握系统的小学教育基础知识和基本理论，熟悉教育规律和小学生认知发展规律，具备扎实的小学学科知识体系和较强的教育教学能力，熟练应用现代信息技术，能够坚持以学生为中心，开展有效的教学活动。

培养目标4：育人能力方面，坚持以生为本的理念，将小学生的知识学习、能力提升、品德养成相结合，促进学生的全面发展。树立正确的教育观，充分利用教育资源，引导学生学会学习，养成良好的学习习惯。在教育教学中将集体教育与个别指导相结合，具有全过程育人、全方位育人意识，具备开展班级教育、小学生发展指导、小学生心理健康指导、综合素质评价、家校合作与沟通、阳光与生命教育等相关活动的的能力。

培养目标5：职业成就方面，能胜任小学多学科教学、管理工作，具备成为优秀小学教师的潜质；主动适应基础教育变革与发展趋势，具有问题意识和创新精神，不断反思；能与学生、同事、家长、社区合作交流，做学生发展的导师和社区文明生活的引导者。

培养目标6：专业发展方面，具有终身学习与专业发展意识，能制定较为清晰的专业发展规划，能积极关注基础教育发展前沿和热点，自觉收集小学教育各方面的信息，反思改进教学，不断提升专业素质。

## 二、毕业要求

通过专业学习，毕业生应获得以下素质、知识和能力：

毕业要求1：具有立德树人和依法执教意识。

1.1 理解并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 熟悉党和国家有关基础教育的政策和法规的主要内容及小学教育中涉及的其他法律知识。

1.3 遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，尊重小学儿童的合法权益，树立“依法执教”的理念。

毕业要求2：具有从教意愿和教育情怀。

2.1 清晰地认识教师职业的性质，认同教师工作的意义，立志成为一名人民教师，并为自己即将成为一名教师而感到自豪。

2.2 具有人文底蕴和科学精神；接受和认识生命的意义，尊重与珍惜生命的价值，尊重小学儿童的人格，富有爱心、责任心、事业心。

2.3 具有帮助小学生树立乐观、向上的生活态度的意识，帮助其养成积极、健康、正确的行为习惯，理解乡村教育工作的价值，具有投身乡村教育的情怀。

毕业要求 3: 具有系统的通识知识和小学多学科教学知识。

3.1 具有一定的自然科学和人文社会科学知识、现代信息技术知识。

3.2 了解系统的教育教学理论和小学教育的基本规律，理解小学生身心发展规律和学习特点。

3.3 了解有关小学学科的基础知识，掌握小学教育教学的基本方法和策略，注重知识与生活的联系和整合。

毕业要求 4: 具有较强的小学学科教学能力。

4.1 根据小学生身心发展规律和学习特点，具备初步的小学教育教学及研究能力。

4.2 能够进行以学习者为中心，基于学科核心素养和关键能力养成的教学设计。

4.3 能够胜任多学科教学，同时在某一学科方向上有所专长。

毕业要求 5: 具有较高的班级管理能力和基本的心理健康教育能力。

5.1 具有全程育人、立体育人意识，掌握班级管理的工作规律和方法，自觉把育人贯穿于学科教学和班级管理过程。

5.2 具备开展班级教育、小学生发展指导、小学生心理健康指导、综合素质评价、家校合作、阳光与生命教育、社团等相关活动的的能力。

毕业要求 6: 具有综合育人能力。

6.1 了解小学生身心发展规律，理解学科育人的价值，自觉把育人贯穿于学科教学过程之中。

6.2 了解学校文化和教育活动的育人方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面发展。

毕业要求 7: 具有良好的自主发展能力与教育反思能力。

7.1 具有终身学习与专业发展意识，具有自主学习与自我管理能力。

7.2 具备跟踪教育和将小学学科前沿改革成果与发展趋势融进专业发展的能力，能在小学教育实践和教学研究中提升自我专业素养。

7.3 初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，养成从小学教育教学中分析自身教学特点、管理问题的习惯。

7.4 掌握资料收集、文献检索、社会调查等基本方法，初步具备小学教育教学研究能力。

毕业要求 8: 学会沟通合作的能力。

8.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。

8.2 掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。积极开展小组互助和合作学习活动。能够与学生、家长和同事进行沟通合作的能力。

### 三、“毕业要求—培养目标”对应矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
毕业要求 1	●	●				
毕业要求 2	●	●				●
毕业要求 3			●	●		
毕业要求 4			●		●	●
毕业要求 5		●		●	●	
毕业要求 6			●		●	●

毕业要求 7				●	●	●
毕业要求 8				●	●	●

#### 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	主要对应职业类别	职业资格证书和职业技能等级证书
教育与体育	教育学	小学各科教师 小学教育管理者 教育培训机构教师	小学教师资格证 普通话等级证书

#### 五、学制

标准学制 3 年，最长不超过 5 年

#### 六、专业核心课程

小学教育原理、小学生学习与教育心理、小学班级管理、现代教育技术、小学综合实践活动、实用现代汉语、儿童文学（1）、儿童文学（2）、初等数论、概率基础、小学语文新课程教学法（1）、小学语文新课程教学法（2）、小学数学新课程教学法（1）、小学数学新课程教学法（2）

#### 七、毕业规定

学生在校期间修满人才培养方案规定的课程总学分 123 学分，同时第二课堂至少获得 6 学分，符合毕业条件，颁发毕业证书。

#### 八、教学时间分配表

学期	教学活动		军训与入学教育	课堂教学	见习	教师职业技能综合训练	实习	研习	劳动教育	复习考试	机动	合计
	周数											
一	一		2	15						2		19
	二			16	1				1	2		20
二	三			18						2		20
	四			17	1					2		20
三	五			16		2				2		20
	六						12	2			2	16

## 九、学时与学分构成表

### 1. 学时构成表

课类 \ 学期		一	二	三	四	五	六	总计	百分比
通识课程	通识必修课	167	200	196		36		599	24.41%
	通识选修课		32	32	32			96	4.20%
专业课程	专业基础课	120	48			16		184	8.10%
	专业必修课	75	160	180	136			551	24.10%
	专业选修课			36	34	166		236	10.30%
	教师教育必修课	30	32	90	182	112		446	19.47%
	教师教育选修课				34	144		178	7.77%
合计		392	472	534	418	474		2290	100%
全部学时中实践学时及比例		972							42.45%

### 2. 学分构成表

课类 \ 学期		一	二	三	四	五	六	总计	百分比
通识课程	通识必修课	9.5	11.5	10		2		33	26.82%
	通识选修课		2	2	2			6	4.88%
专业课程	专业基础课	7	2.5			1		10.5	8.53%
	专业必修课	4	7.5	8.5	5			25	20.32%
	专业选修课			1	1.5	6		8.5	6.91%
	教师教育必修课	1.5	1	4	10	4.5		21	17.07%
	教师教育选修课				1	7		8	6.50%
集中实践环节		2	0.5		0.5	1	7	11	8.90%
合计		24	25	25.5	20	21.5	7	123	100%
全部学分中实践学分及比例		37							30.08%

### 十、课程设置与教学计划安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配						考核方式	开课单位	
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六			
通识必修课	190188001	军事理论	2	36	36			3/12w							考查	马克思主义学院
	190188002	思想道德与法治	3	45	45			3							考查	马克思主义学院
	190188003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	48		36		3						考试	马克思主义学院
	190188010	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18	18							2/9W			考查	马克思主义学院、教育学院
	190188004	形势与政策(1)	0.5	8	8			2/4w							考查	马克思主义学院
	190188005	形势与政策(2)	0.5	8	8				2/4w						考查	马克思主义学院
	190488001	大学英语(1)	2	30	30			2							考试	外国语学院
	190488002	大学英语(2)	2	32	32				2						考查	外国语学院
	190488003	大学英语(3)	2	36	36					2					考查	外国语学院
	191188001	大学体育(1)	1	30		30		2							考查	体育学院
	191188002	大学体育(2)	1	32		32			2						考查	体育学院
	191188003	大学体育(3)	1	36		36				2					考查	体育学院
	190588001	计算机应用基础	2	48	16	32			3						考查	数计学院
	190288001	心理健康教育	1	18	8	10	18				1				考查	教育学院
	190188008	职业生涯规划	1	18	18		20	1							考查	马克思主义学院
	190188009	就业与创新创业指导	1	18	18		20					1			考查	马克思主义学院
	190988001	自然科学概论	2	34	34					2					考查	化环学院、物电学院
	191088001	社会科学概论	2	36	36					2					考查	历史文化旅游学院
	191088003	中国传统文化概论	2	32	32				2						考查	历史文化与旅游学院
	190388002	美学基础	2	36	36					2					考查	文学院
小计			33	599	423	140	94	11	12.5	11		2				
通识选修课	人文社科类		学生在第2-4学期从人文社科类、自然科学类、艺体及其他类3个课程模块中至少修读6个学分。应跨类选修,文理互选,兼顾艺体类;所有学生须选修“四史”中的一门课;不得选修与本专业已开设专业课相同或近似的课程;不得重复选同一门课。													
	自然科学类															
	艺体及其他类															

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配						考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六		
小计			6	96	96				32	32	32				
专业基础课	190201002	基础写作	1.5	30	18	12		2						考试	教育学院
	190201003	高等数学基础	3	45	45			3						考试	教育学院
	190201006	★小学教育原理	2.5	48	36	12			3					考试	教育学院
	190201035	小学生心理与发展	2.5	45	30	15		3						考试	教育学院
	190201008	小学教师专业发展	1	16	16							2/8W		考查	教育学院
小计			10.5	184	145	39		8	3			1			
专业必修课	190201060	★实用现代汉语	3	48	28	20			3					考试	教育学院
	190201010	★初等数论	2.5	48	36	12			3					考试	教育学院
	190201061	音乐理论与钢琴基础	2.5	45	30	15		3						考查	教育学院
	190201005	舞蹈基础	1.5	30	16	14		2						考查	教育学院
	190201007	美术基础	1.5	36	12	24				2				考查	教育学院
	190201011	儿童歌曲演唱与弹奏	1	32		32			2					考查	教育学院
	190201012	儿童舞蹈训练与创编	1	32		32			2					考查	教育学院
	190201013	古代汉语	2	36	26	10				2				考试	教育学院
	190201014	★儿童文学(1)	2	36	24	12				2				考试	教育学院
	190201015	★概率基础	2	36	36					2				考查	教育学院
	190201016	朗诵训练	1	36	10	26				2				考查	教育学院
	190201018	★儿童文学(2)	1.5	34	18	16					2			考查	教育学院
	190201019	儿童手工与玩教具制作	1	34		34					2			考查	教育学院
	190201020	演讲训练	1	34	10	24					2			考查	教育学院
	190201021	小学生心理健康教育	1.5	34	18	16					2			考查	教育学院
小计			25	551	264	287		5	10	10	8				
	190201022	中外文学作品选	2	48	24	24						3		考查	教育学院
	190201023	小学数学思想与方法	1.5	34	18	16					2			考查	教育学院
	190201024	数学文化	2	32	32						2			考查	教育学院
	190201062	英语语法与写作	1	32	12	20					2			考查	教育学院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配						考核方式	开课单位	
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六			
专业选修课	190201063	英语语音与诵读	0.5	18		18							1		考查	教育学院
	190201017	小学生字词书写	1	36		36				2					考查	教育学院
	190201027	情景简笔画	0.5	18		18							1		考查	教育学院
	190201028	小学微课制作	0.5	18		18							1		考查	教育学院
	190201029	人际交往与沟通	1	18	18								1		考查	教育学院
	190201030	小学生家庭教育指导	1	18	18								1		考查	教育学院
	190201031	小学教师礼仪	1	18	10	8							1		考查	教育学院
	190201032	小学生健康教育指导	1	18	18								1		考查	教育学院
	190201033	小学生生命安全教育	1	18	18								1		考查	教育学院
	190201034	小学体育教育指导	1	32	2	30							2		考查	教育学院
190201064	小学语文名师教学案例鉴赏	1.5	32	16	16							2		考查	教育学院	
小计			选修不少于 8.5 学分，236 学时													
教师教育必修课	190388003	教师语言	1.5	30	14	16		2							考查	文学院
	190388004	汉字书写	1	32		32			2						考查	文学院
	190201036	★小学生学习与教育心理	2.5	54	36	18				3					考试	教育学院
	190201037	★现代教育技术	1.5	36	18	18				2					考查	教育学院
	190201038	★小学班级管理	2.5	48	36	12					3				考试	教育学院
	190201039	★小学语文新课程教学法(1)	2	34	24	10					2				考试	教育学院
	190201040	★小学数学新课程教学法(1)	2	34	34						2				考试	教育学院
	190201041	★小学语文新课程教学法(2)	1	32	10	22						2			考查	教育学院
	190201042	★小学数学新课程教学法(2)	1	32		32						2			考查	教育学院
	190201043	★小学综合实践活动	1.5	32	12	20						2			考试	教育学院
	190201044	教育法律法规选读	1	18	18						1				考查	教育学院
	190201045	小学英语新课程教学法	2.5	48	24	24					3				考查	教育学院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配						考核方式	开课单位	
				课内学时	讲授	实验(训)	课外学时	一	二	三	四	五	六			
	190201054	小学教师职业道德	1	16	8	8							2/8W		考查	教育学院
小计			21	446	234	212		2	2	5	11	7				
教师教育选修课	190201046	信息化教学设计	1	34		34						2			考查	教育学院
	190201047	小学音乐新课程教学法	1.5	32	12	20							2		考查	教育学院
	190201048	小学美术新课程教学法	1.5	32	12	20							2		考查	教育学院
	190201049	中国教育简史	1	16	16								2/8W		考查	教育学院
	190201050	外国教育简史	1	16	16								2/8W		考查	教育学院
	190201051	教育名著选读	1	16	8	8						1			考查	教育学院
	190201052	小学教育研究方法	1.5	32	12	20							2		考试	教育学院
	190201053	小学教育评价	1	16	8	8							2/8W		考查	教育学院
	190201055	乡村小学校本课程开发	1	16	16								1		考查	教育学院
	190201056	农村教育专题研究	1	16	16								1		考查	教育学院
	190201058	小学生学习方法指导	2	32									2		考查	教育学院
	190201059	教育哲学专题研究	1	18									1		考查	教育学院
190201065	小学比较教育专题研究	2	34	24	10						2			考查	教育学院	
小计			选修不少于8学分, 178学时													
集中实践环节	199988001	军事技能训练	2					2w							考查	武装部
	199988002	教育见习	1						1w		1w				考查	教育学院
	199988011	教师职业技能综合训练	1										2w		考查	教育学院
	199988003	教育实习	6											12w	考查	教育学院
	199988004	教育研习	1											2w	考查	教育学院
小计			11													
总计			123	2290	1318	972		26	27.5	28	23	23				

注：课程前标注★号的为专业核心课。

### 十一、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程	通识必修课	军事理论	H	M			H	L		
		思想道德与法治	H	M			M			L
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			L			
		形势与政策	H	M		L			L	
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H			M	H	L	
		大学英语			H	M				
		大学体育			H	M	M			
		计算机应用基础			H	H			M	
		心理健康教育					H	H	L	M
		职业生涯规划		H					L	L
		就业与创新创业指导		M					H	L
		自然科学概论			H		L		M	
		社会科学概论			H		L		M	
		中国传统文化概论			M				L	
	美学基础				L	M			L	
	通识选修课	人文社科类			M				L	
		自然科学类			M				L	
艺体及其他类				M				L		
专业课程	专业基础课	基础写作			H	M			L	
		高等数学基础			H	M			L	
		小学教育原理	M	H		H	M			
		小学生心理与发展			H	H	L		M	
		小学教师专业发展		M			L	H	H	
		实用现代汉语			H	M			L	H
		初等数论			H	L			M	

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
专业课程	专业必修课	音乐理论与钢琴基础			H		L			
		舞蹈基础			H	M		L		
		美术基础			H	M		L		
		儿童歌曲演唱与弹奏			M	H	M	L		
		儿童舞蹈训练与创编			M	H	M	L		
		古代汉语			H	L	L			L
		儿童文学			H	L	M			M
		概率基础			H	L			M	
		朗诵训练				H		M		L
		儿童手工与玩教具制作			H	M	L	L		
		演讲训练				H	M		L	H
		小学生心理健康教育				M	H		L	M
	专业选修课	中外文学作品选			H			L	M	L
		小学数学思想与方法			M				L	
		数学文化			M				L	
		英语语法与写作			M			L		L
		英语语音与朗诵			M			L		L
		小学生字词书写				H		L		
		情景简笔画			M	H		L		
		小学微课制作			M	H			L	
		人际交往与沟通				M	M		L	H
		小学生家庭教育指导					M			M
		小学教师礼仪					H	M		
		小学生健康教育指导			L		M			
		小学生生命安全教育			L		M			
		小学体育教育指导				M	L			
		小学语文名师教学案例鉴赏				H			M	
	教师语言				H	M	L		H	
	汉字书写				H	M				

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
专业课程	教师教育必修课	小学生学习与教育心理			H	M	H		M	L	
		现代教育技术				H	L	M	M		
		小学班级管理				M	H	L		H	
		小学语文新课程教学法			M	H		M	L		
		小学数学新课程教学法			M	H		M	L		
		小学英语新课程教学法			M	H		M	L		
		教育法律法规选读	H	L			M		L		
	小学综合实践活动			M		L	M	H			
	教师教育选修课	信息化教学设计				H	M	L	M		
		小学音乐新课程教学法				H	L		L		
		小学美术新课程教学法				H	L		L		
		中国教育简史		M	L			M	L		
		外国教育简史		M	L			M	L		
		教育名著选读		L	M		L		M		
		小学教育研究方法				M		L	H		
		小学教育评价					M	M	H	L	
		乡村小学校本课程开发		M			L	L	M		
		农村教育专题研究		M			L	L	M		
		小学比较教育专题研究			M			L	H		
		小学生学习方指导				M	M		L		
		教育哲学专题研究			L			H	M		
		集中实践环节	必修课	军事技能训练	H				M		
				教育见习	L	H	M	H	M	L	M
教师职业技能综合训练						L	H			H	M
教育实习	L			H	M	H	H	L	M	M	
教育研习					H	M			L	M	

注：H表示关联度高，M表示关联度中，L表示关联度低。

## 十二、第二课堂活动安排表

项目名称	项目内容	时间安排	学分规定	备注
思想成长	学生入党、入团情况，学生参加党校、团校培训经历，学生参加思想引领类活动经历，以及获得的相关荣誉。	1-6 学期		自选完成项目
社会实践	参与“三下乡”社会实践活动、教育调查、就业实习、岗位见习及其它实践活动的经历，参与与港澳台及国际交流访学的经历，以及获得的相关荣誉。	寒暑假	累积获得学分不低于 1 学分。	★必须完成项目
劳动教育	参加学校劳动教育相关理论课、讲座等，完成规定的劳动实践。	第 2 学期	学生按学校安排认真完成劳动教育课（至少 1 周 40 学时），成绩合格，获得 1 学分。	★必须完成项目
志愿公益	参与“大学生志愿服务西部计划”及支救助残、社区服务、公益环保、赛会服务、海外服务等各类志愿公益活动的经历，以及获得的相关荣誉。如：教育学院“蒲公英”志愿者活动。鼓励学生课外积极参与志愿者活动，了解城乡教育现状，认识乡村、理解乡村、激发乡村教育情怀。	1-6 学期		自选完成项目
创新创业	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。	1-6 学期	累积获得学分不低于 1 学分。	★必须完成项目
文体活动	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。如：教育学院“新六艺”学生系列活动。“新六艺”活动依托学生课内理论素养及技能基础，开展“课、话、书、歌、画、舞”六类活动，以竞赛的形式，让同学们乐于表现、相互切磋，实现理论与实践、课内与课外、个人与集体结合的综合育人效果。	1-6 学期		自选完成项目
党团学工作	在校内党团学（含学生社团）组织的工作任职履历、在校外的社会工作履历，以及获得的相关荣誉。	1-6 学期		自选完成项目
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。	1-6 学期		自选完成项目
总计			学生第二课堂活动累计达到 6 学分以上方可毕业，其中三个必须完成项目（标★）最低达到 3 学分，自选完成项目根据个人情况自选，最低达到 3 学分。	

### 十三、其他说明

1. 本专业在新生入学教育阶段开设专业导学讲座（4讲），向学生介绍本专业培养目标、毕业要求、就业领域、主修课程、学位授予要求、学习规章制度、学习方法、第二课堂要求等等，引导学生全面了解本专业，树立正确的学习理念，掌握科学的学习方法。

序号	专题名称	内容	目标	时间	备注
1	小学教育专业人才培养方案解读	培养目标、主修课程、学时分布。	了解小学教育专业的人才培养目标及三年教学安排情况。	90分钟	
2	小学教育专业课程体系解读	课程体系介绍、核心课程的说明等。	了解课程体系，及课程对培养目标的支撑程度，全面把握课程体系。	90分钟	
3	《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》解读	基本理念、具体内容和基本要求。	了解小学教育专业师范生的职业能力标准、工作的主要内容和特点。	90分钟	
4	小学教育专业毕业要求与职业指导	毕业要求、学位授予要求、就业领域、规章制度等。	了解毕业要求、学位条件及就业前景等。	90分钟	