

学前教育专业（专科）人才培养方案

专业代码：570102K

一、培养目标

本专业立足十堰，面向湖北，辐射全国，培养适应新时代高质量学前教育发展需求和区域经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，热爱学前教育事业，尊重和爱护儿童，具有良好师德和深厚的教育情怀、一定的人文科学素养、扎实的学前教育理论素养、较强的保教实践能力，人格健全、心理健康，能在各类型托幼机构从事保育和教育工作的高素质学前教育教师。

学生在毕业后5年左右预期能够实现以下目标：

培养目标1：热爱教育事业，具有坚定的职业理想、强烈的职业认同感、深厚的教育情怀，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

培养目标2：贯彻党的教育方针政策，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守幼儿教师职业道德规范，爱岗敬业，依法执教，尊重和关爱幼儿。

培养目标3：掌握系统的专业基础知识和基本理论，具备一定的科学、人文素养和信息技术，具有科学的教育观和儿童观，能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，将保育和教育相结合，科学规划一日生活、合理创设环境，有效开展游戏活动和教学活动。能够建立良好的师幼互动，具备观察、分析、评价、指导幼儿及教育活动的的能力。

培养目标4：理解环境育人价值，能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人，充分利用多种教育契机对幼儿进行教育，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。能够有效管理班级，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。

培养目标5：胜任托幼机构的教育工作，初步参与管理工作，具备成为优秀幼儿园教师的潜质；主动适应学前教育变革，具有问题意识和反思意识；通过团队协作开展学前教育教学研究，以研促教；在教学、育人方面初显才华。

培养目标6：具有终身学习与专业发展意识，能制定较为清晰的专业发展规划，主动了解当前学前教育发展动态，初步掌握反思和研究的方法、技能，能够运用批判性思维去分析和创造性地解决教育教学问题，专业理念、专业知识、专业能力处于不断发展、提升与完善的过程之中。

二、毕业要求

通过专业学习，毕业生应获得以下素质、知识和能力：

毕业要求1：具有立德树人和依法执教意识。

1.1 理解并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 熟悉党和国家有关学前教育的政策和法规的主要内容及涉及未成年人的相关法律知识。

1.3 遵守《未成年人保护法》《幼儿园教师职业道德规范细则》等法律法规，尊重少年儿童的合法权益，树立“依法执教”的理念。

毕业要求2：具有从教意愿和教育情怀。

2.1 清晰地认识幼儿教师职业的性质与职责，认同幼儿教师工作的意义，立志成为一名专业化的幼儿教师。了解乡村学前教育工作的现状及问题，理解乡村教育对促进乡村幼儿健康成长、改变乡村面貌的重要价值，愿意投身乡村幼儿教育。

2.2 具有基本的人文底蕴和科学精神，具有科学的儿童观、教师观和教育观，尊重和维护幼儿

的人格尊严，平等对待每一位幼儿，尊重幼儿的个体差异，关心和帮助幼儿全面发展。

毕业要求 3：具有较系统的通识和保教知识。

3.1 了解基本的人文社会科学、自然科学、现代信息技术和艺术知识，熟悉鄂西北、秦巴地区的地方特色文化。

3.2 了解较为系统的 0-6 岁学前儿童身心发展和教育的基本理论知识，了解教育及学前教育的基本理论，熟悉各领域教育的特点、实施要点与整合策略。具备制定、撰写教育活动计划和方案，实施和指导教育活动过程的基本知识。

3.3 掌握幼儿园一日生活的组织与保育、游戏与教育活动、环境创设、安全方面的知识和方法。

3.4 了解教育评价的相关理论，掌握激励和评价幼儿的方法。具备观察幼儿的基础知识，掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。

毕业要求 4：具有良好的保育和教育能力。

4.1 能够合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的物质和心理环境，引发和支持幼儿的主动活动。

4.2 能够科学安排和组织一日生活的各个环节，充分利用各种教育契机，将教育灵活地渗透到一日生活中，能够及时处理幼儿的常见事故，危险情况优先救护幼儿。

4.3 能够合理设计与充分利用游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿主动地、创造性地开展游戏，充分体验游戏的快乐和满足，引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。

4.4 能够根据幼儿的发展水平和需要制定科学合理的阶段性教育活动计划和具体活动方案；能够灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式，独立开展各种教学活动；能够在活动中提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会，活动后及时进行反思。

4.5 能够关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步，根据幼儿的表现和需要，灵活调整教育活动，并给予适宜的指导。能够有效运用观察、访谈、作品分析等多种方法，客观、全面了解、分析和评价幼儿；并依据结果指导开展后续教育活动，促进幼儿发展。

毕业要求 5：具有基本的班级管理能力。

5.1 能够依据各年龄段幼儿的发展特点和需要，建立班级秩序与规则，以身作则，引导幼儿主动遵守和维持班级规则，让幼儿感受到安全、舒适。

5.2 能够尊重和关爱幼儿，主动建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，营造良好的班级氛围，让幼儿感到温暖和愉悦。

毕业要求 6：具有一定的综合育人能力。

6.1 理解幼儿园环境及一日生活对幼儿身心发展的重要价值，能够创设适宜儿童发展的良好教育环境，寓教育于一日生活，挖掘生活活动的教育价值，对幼儿进行随机教育。

6.2 了解幼儿情感、社会性发展的特点，能够熟悉幼儿品德和行为习惯形成的过程和规律，在一日生活中对幼儿进行随机教育，保持家园教育行为一致，培育幼儿良好意志品质和行为习惯，做好幼小衔接工作。

6.3 了解家园共育的意义及实施策略，能够指导家长科学育儿，引导家长参与幼儿的成长过程，给予家长科学的幼小衔接指导。能够协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系，开发教育资源，实现教育合力。

毕业要求 7：具备初步的反思研究和自主发展能力。

7.1 具有终身学习和专业发展的意识，能够制定适合自身的专业发展规划，加强自主学习，关注国内学前教育改革发展的热点问题，更新专业知识和理念，不断提高自身专业素质。

7.2 初步掌握反思方法和技能，学会运用专业知识分析、研究教育现象及问题，具有一定创新意识，能够在幼儿园开展教学反思和科学研究活动，改进保教工作。

毕业要求 8：具有沟通合作的能力。

8.1 理解学习共同体的内涵及意义，愿意与同事共建学习共同体。

8.2 善于倾听，能够与同事、同行、专家有效沟通交流，分享经验和资源，互助合作，共同发展。能够与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展。

三、“毕业要求—培养目标”对应矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
毕业要求 1	●	●				
毕业要求 2	●	●		●		
毕业要求 3			●	●	●	
毕业要求 4			●	●		●
毕业要求 5		●		●	●	
毕业要求 6			●	●		
毕业要求 7					●	●
毕业要求 8				●	●	●

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	主要对应职业类别	职业资格证书和职业技能等级证书
教育与体育	教育学	幼儿园教师	幼儿园教师资格证 普通话等级证

五、学制

标准学制 3 年，最长不超过 5 年

六、专业核心课程

学前教育原理、学前儿童卫生与保健、学前儿童发展、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿园课程、幼儿园环境创设、幼儿游戏与指导、幼儿行为观察与评价

七、毕业规定

学生在校期间修满人才培养方案规定的课程总学分 122 学分，同时第二课堂至少获得 6 学分，符合毕业条件，颁发毕业证书。

八、教学时间分配表

学期	教学活动周数	军训与入学教育	课堂教学	见习	教师职业技能综合训练	实习	研习	劳动教育	毕业论文（设计）	复习考试	机动	合计
一	一	2	15							2		19
	二		16	1				1		2		20
二	三		18							2		20
	四		17	1						2		20
三	五		16		2					2		20
	六					12	2				2	16

九、学时与学分构成表

1. 学时构成表

课类 \ 学期		一	二	三	四	五	六	总计	百分比
通识课程	通识必修课	167	168	198	34	36		603	27.7%
	通识选修课		32	32	32			96	4.41%
专业课程	专业基础课	90	32					122	5.6%
	专业必修课	150	224	252	306	224		1156	53.1%
	专业选修课				68	132		200	9.19%
合 计		407	456	482	440	392		2177	100%
教师教育必修课		75	96	252	306	224		953	43.78%
教师教育选修课					68	100		168	7.72%
全部学时中实践学时及比例		872							40.06%

2. 学分构成表

课类 \ 学期		一	二	三	四	五	六	总计	百分比
通识课程	通识必修课	9.5	9.5	10	2	2		33	27.05%
	通识选修课		2	2	2			6	4.92%
专业课程	专业基础课	5	2					7	5.74%
	专业必修课	6.5	10.5	11	14.5	13.5		56	45.9%
	专业选修课				3	6		9	7.38%
集中实践环节		2	0.5		0.5	1	7	11	9.01%
合 计		23	24.5	23	22	22.5	7	122	100%
教师教育必修课		6.5	5.5	11	14.5	13.5		51	41.8%
教师教育选修课					3	6		9	7.38%
全部学分中实践学分及比例		34							27.87%

十、课程设置与教学计划安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配						考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实训（验）	课外学时	一	二	三	四	五	六		
通识教育课 （必修）	190188001	军事理论	2	36	36			3/12w						考查	马克思主义学院
	190188002	思想道德与法治	3	45	45			3						考查	马克思主义学院
	190188003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	48	48		36		3					考试	马克思主义学院
	190188010	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18	18							2/9W		考查	马克思主义学院、教育学院
	190188004	形势与政策（1）	0.5	8	8			2/4w						考查	马克思主义学院
	190188005	形势与政策（2）	0.5	8	8				2/4w					考查	马克思主义学院
	190488001	大学英语（1）	2	30	30			2						考试	外国语学院
	190488002	大学英语（2）	2	32	32				2					考查	外国语学院
	190488003	大学英语（3）	2	36	36					2				考查	外国语学院
	191188001	大学体育（1）	1	30		30		2						考查	体育学院
	191188002	大学体育（2）	1	32		32			2					考查	体育学院
	191188003	大学体育（3）	1	36		36				2				考查	体育学院
	190588001	计算机应用基础	2	48	16	32			3					考查	数计学院
	190288001	心理健康教育	1	18	8	10	18			2/9w				考查	教育学院
	190188008	职业生涯规划	1	18	18		20	1						考查	马克思主义学院
	190188009	就业与创新创业指导	1	18	18		20					2/9w		考查	马克思主义学院
	190988001	自然科学概论	2	36	36					2				考查	化环学院、物电学院
	191088001	社会科学概论	2	36	36					2				考查	历史文化旅游学院
	191088003	中国传统文化概论	2	36	36					2				考查	文学院
	190388002	美学基础	2	34	34						2			考查	文学院
小计			33	603	463	140	94	10	10	11	2	2			

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配						考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实训（验）	课外学时	一	二	三	四	五	六		
通识教育课 (选修)	人文社科类		学生在第 2-4 学期从人文社科类、自然科学类、艺体及其他类 3 个课程模块中至少修读 6 个学分。应跨类选修，文理互选，兼顾艺体类；所有学生须选修“四史”中的一门课；不得选修与本专业已开设专业课相同或近似的课程；不得重复选同一门课。												
	自然科学类														
	艺体及其他类														
小计			6	96	96			2	2	2					
专业基础课	190202002	★学前教育原理*	2	32	32			2					考试	教育学院	
	190202003	★学前儿童卫生与保健*	2.5	45	36	9	3						考试	教育学院	
	190202004	★学前儿童发展*	2.5	45	45		3						考试	教育学院	
小计			7	122	113	9	6	2							
专业必修课	190202005	★幼儿园教育活动设计与指导*	2	36	26	10				2			考试	教育学院	
	190202006	★幼儿园环境创设*	2	32	18	14					2		考查	教育学院	
	190202007	★幼儿游戏与指导*	2	36	28	8				2			考试	教育学院	
	190202008	★幼儿行为观察与评价*	1.5	34	16	18				2			考试	教育学院	
	190202009	★幼儿园课程*	2	34	34					2			考试	教育学院	
	190388003	教师语言*	1.5	32	16	16			2				考查	文学院	
	190388004	汉字书写*	1.5	30	15	15		2					考查	文学院	
	190202011	学前儿童教育心理学*	2	32	26	6			2				考试	教育学院	
	190202012	幼儿园实用教育技术*	1.5	36	18	18				2			考查	教育学院	
	190202014	幼儿教师职业道德与专业发展*	2	36	30	6				2			考试	教育学院	
	190202015	学前儿童家庭教育指导*	2	32	26	6					2		考试	教育学院	
	190202016	幼儿园班级管理*	2	34	34					2			考试	教育学院	
	190202017	学前儿童语言教育*	2	34	24	10					2		考查	教育学院	
	190202018	学前儿童社会教育*	2	32	22	10						2		考查	教育学院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配						考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实训（验）	课外学时	一	二	三	四	五	六		
专业必修课	190202019	学前儿童音乐教育*	2	32	22	10						2		考查	教育学院
	190202020	学前儿童美术教育*	2	34	24	10					2			考查	教育学院
	190202021	学前儿童科学教育*	2	32	22	10						2		考查	教育学院
	190202022	学前儿童数学教育*	2	34	24	10					2			考查	教育学院
	190202023	学前儿童健康教育*	2	32	22	10						2		考查	教育学院
	190202024	学前儿童体育活动设计与指导*	1.5	32	18	14						2		考查	教育学院
	190202025	儿童文学	2	32	26	6			2					考查	教育学院
	190202026	舞蹈基础（1）	1	30		30		2						考查	教育学院
	190202027	舞蹈基础（2）	1	32		32			2					考查	教育学院
	190202028	幼儿舞蹈创编（1）*	1	36		36				2				考查	教育学院
	190202029	幼儿舞蹈创编（2）*	1	34		34					2			考查	教育学院
	190202030	美术基础（1）	1	30		30		2						考查	教育学院
	190202031	美术基础（2）	1	32		32			2					考查	教育学院
	190202032	幼儿园手工与玩教具制作（1）*	1	36		36				2				考查	教育学院
	190202033	幼儿园手工与玩教具制作（2）*	1	34		34					2			考查	教育学院
	190202034	乐理与视唱（1）	1.5	30	12	18		2						考查	教育学院
	190202035	乐理与视唱（2）	1.5	32	16	16			2					考查	教育学院
	190202036	钢琴（1）	1.5	30	12	18		2						考查	教育学院
	190202037	钢琴（2）	1.5	32	16	16			2					考查	教育学院
	190202038	幼儿歌曲弹唱（1）*	1.5	36	16	20				2				考查	教育学院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配						考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实训（验）	课外学时	一	二	三	四	五	六		
	190202039	幼儿歌曲弹唱（2）*	1	34		34					2			考查	教育学院
小计			56	1156	561	595		10	14	14	18	14			
专业选修课	早期教育	190202041	学前儿童感觉统合训练*	1.5	32	10	22					2		考查	教育学院
		190202042	0-3岁婴幼儿保育与教育*	1	18	12	6					2/9w		考查	教育学院
		190202043	亲子活动设计与指导*	1	18	10	8					2/9w		考查	教育学院
	语言及阅读教育	190202044	儿童故事创编	1.5	32	16	16					2		考查	教育学院
		190202045	绘本阅读与指导*	1	18	12	6					2/9w		考查	教育学院
		190202046	幼儿英语教学法*	1	18	8	10					2/9w		考查	教育学院
	艺体教育	190202047	唱歌与指挥	1.5	32	10	22					2		考查	教育学院
		190202048	幼儿民间体育游戏指导*	1	18	6	12					2/9w		考查	教育学院
		190202049	幼儿武术	0.5	18		18					2/9w		考查	教育学院
	小计			学生须从以上三个专业方向任选其一，修完所选方向的三门课程，至少修满3学分，48学时											
	专业基础选修课	190202050	蒙台梭利教学法*	1	34		34				2			考查	教育学院
		190202051	奥尔夫音乐教学法*	1.5	32	10	22					2		考查	教育学院
		190202010	中外学前教育史*	2	32	32						2		考试	教育学院
		190202053	幼师礼仪与沟通技巧*	1	18	8	10					2/9w		考查	教育学院
		190202054	幼儿教育名著选读*	2	34	30	4				2			考查	教育学院
		190202055	学前教育改革与发展动态*	1	18	18					2/9w			考查	教育学院
		190202056	学前教育研究方法*	2	32	24	8					2		考试	教育学院
		190202057	基础教育改革专题*	1	18	18					2/9w			考查	教育学院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时				各学期周学时及周数分配						考核方式	开课单位
				课内学时	讲授	实训(验)	课外学时	一	二	三	四	五	六		
	190202058	乡村幼儿教师发展研究★	1	18	18							2/9w		考查	教育学院
	190202059	学前特殊儿童教育★	2	34	24	10					2			考试	教育学院
	190202060	学前儿童心理健康与指导★	0.5	18		18					2/9w			考查	教育学院
	190202061	幼小衔接教育理论与实践研究★	1	18	18							2/9w		考查	教育学院
	190202062	园本教研与幼儿教师专业发展★	1	18	18							2/9w		考查	教育学院
小计			学生须从以上专业选修课中，至少修满 6 学分，96 学时												
小计			专业选修课共计修满 9 学分，144 学时。												
集中 实践 环节	199988001	军事技能训练	2	2W				2W						考查	武装部
	199988002	教育见习	1	2W					1W		1W			考查	教育学院
	199988011	教师职业技能综合训练	1	2W								2W		考查	教育学院
	199988003	教育实习	6	12W									12W	考查	教育学院
	199988004	教育研习	1	2W									2W	考查	教育学院
小计			11	20W				2W	1W		1W	2W	14W		
总计			122	2177	1305	872	94	26	28	27	26	24			
注：带★的课程为专业核心课程，共计 8 门。带*的课程为教师教育课程，共计 60 学分，其中必修课 51 学分。															

十一、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程	通识必修课	大学英语			M	L				
		计算机应用基础			M	L				
		大学体育			L					
		军事理论	M							
		思想道德与法治	H	M						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H	M	L		L	M	
		心理健康教育			M	M		M		
		职业生涯规划		L					M	
		就业与创新创业指导		H						M
		自然科学概论		L	M	L				
		社会科学概论		L	M	L				
		中国传统文化概论		L	M				M	
		美学基础			M	M				
	通识选修课	人文社科类			M					
		自然科学类			M					
		艺体及其他类		L	M	L				
专业课程	专业基础课	★学前教育原理*	L	H	H	M		L	L	
		★学前儿童卫生与保健*		M	H	M	M	L		
		★学前儿童发展*		H	H	H	L	M	L	
	专业必修课	★幼儿园教育活动设计与指导*		L	H	H	M		L	
		★幼儿园环境创设*			L	H		M	L	M
		★幼儿游戏与指导*		M	H	H	M		M	
		★幼儿行为观察与评价*		M	H	H			H	
		★幼儿园课程*		M	H	H	M		M	
		教师语言*	M		M	H	H	M		H
		汉字书写*	M		M	M				
		学前儿童教育心理学*		M	H	M				
		幼儿园实用教育技术*			M	H		M		
		幼儿教师职业道德与专业发展*	H	H					H	M
		学前儿童家庭教育指导*			M			H	L	M
		幼儿园班级管理*		L	M	M	H	M		
		学前儿童语言教育*		L	M	M	M		L	L
		学前儿童社会教育*		L	M	M	M	L		
		学前儿童音乐教育*		L	M	M	M		L	L
		学前儿童美术教育*		L	M	M	M		L	L

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
专业课程	专业必修课	学前儿童科学教育*		L	M	M	M		L	L
		学前儿童数学教育*		L	M	M	M		L	L
		学前儿童健康教育*		L	M	M		M	L	L
		学前儿童体育活动设计与指导*		L	M	M	M		L	L
		儿童文学	M		M	M				
		舞蹈基础			M	L				
		幼儿舞蹈创编*	M	L	L	M				
		美术基础	M		M	L				
		幼儿园手工与玩教具制作	M		M	H		L		
		乐理与视唱	L		M	L				
		钢琴	L		M	M				
		幼儿歌曲弹唱	M	L	L	M				
	专业选修课	学前儿童感觉统合训练*		L	M	H	L	M		
		0-3岁婴幼儿保育与教育*		M	H	M		M		
		亲子活动设计与指导*		L	M	M		M		M
		儿童故事创编		L	M	M				
		绘本阅读与指导*		L	M	H	L	M		
		幼儿英语教学法*		L	M	H	M		L	
		唱歌与指挥	M		L	M				
		幼儿民间体育游戏指导*		L	M	H				
		幼儿武术	M	L	L	M	L			
		蒙台梭利教学法*		L	M	H		M		
		奥尔夫音乐教学法*	M	L	M	H				M
		中外学前教育史*	M	L	H				L	
		幼师礼仪与沟通技巧*	M	L				M		H
		幼儿教育名著选读*		M	L					
		学前教育改革与发展动态*	L	M					M	
		学前教育研究方法*				L			H	
		基础教育改革专题*	M	L					M	
		乡村幼儿教师发展研究*	M	M					M	
		学前特殊儿童教育*	H		L	M	M		L	
		学前儿童心理健康与指导*		L	M	M		H		
		幼小衔接教育理论与实践研究*			L	M		H		
		园本教研与幼儿教师专业发展*		L					M	H
集中实践环节	必修课	军事技能训练	M							
		教育见习	M	M		H	L	L	L	
		教师职业技能综合训练	M		M	H			M	
		教育实习	M	M	L	H	H	H	M	M
		教育研习			M	M			H	L

注：H表示关联度高，M表示关联度中，L表示关联度低。

十二、第二课堂活动安排表

项目名称	项目内容	时间安排	学分规定	备注
思想成长	学生入党、入团情况,学生参加党校、团校培训经历,学生参加思想引领类活动经历,以及获得的相关荣誉。	1-6 学期		自选完成项目
社会实践	参与“三下乡”社会实践活动、教育调查、就业实习、岗位见习及其它实践活动的经历,参与与港澳台及国际交流访学的经历,以及获得的相关荣誉。	寒暑假	累积获得学分不低于 1 学分。	★必须完成项目
劳动教育	参加学校劳动教育相关理论课、讲座等,完成规定的劳动实践。	第 2 学期	学生按学校安排认真完成劳动教育课(至少 1 周 40 学时),成绩合格,获得 1 学分。	★必须完成项目
志愿公益	参与教育学院“蒲公英志愿者服务队”、“大学生志愿服务西部计划”及支救助残、社区服务、公益环保、赛会服务、海外服务等各类志愿公益活动的经历,以及获得的相关荣誉。	1-6 学期		自选完成项目
创新创业	参与教育学院“新六艺”育人平台的各项课程展演与专业技能竞赛活动;参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉,以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。	1-6 学期	累积获得学分不低于 1 学分。	★必须完成项目
文体活动	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历,以及获得的相关荣誉。	1-6 学期		自选完成项目
党团学工作	在校内党团学(含学生社团)组织的工作任职履历、在校外的社会工作履历,以及获得的相关荣誉。	1-6 学期		自选完成项目
技能特长	参加各级各类技能培训的经历,以及获得的相关荣誉。	1-6 学期		自选完成项目
总计			学生第二课堂活动累计达到 6 学分以上方可毕业,其中三个必须完成项目(标★)最低达到 3 学分,自选完成项目根据个人情况自选,最低达到 3 学分。	

十三、其他说明

1. 本专业在新生入学教育阶段开设专业导学讲座（四讲），向学生介绍本专业培养目标、毕业要求、就业领域、主修课程、学位授予要求、学习规章制度、学习方法、第二课堂要求等等，引导学生全面了解本专业，树立正确的学习理念，掌握科学的学习方法。

序号	专题名称	内容	目标	时间	备注
1	学前教育专业简介	介绍我校学前教育专业人才培养目标及课程体系、毕业要求、学位授予要求。	让学生了解本专业的培养目标、毕业要达到的条件、学位授予的条件和主修的课程。	90 分钟	
2	我国学前教育发展现状	介绍我国学前教育政策、发展现状、未来机会发展分析。	让学生了解我国学前教育发展的整体情况，把握当前行业的发展趋势，熟悉未来的就业领域。	90 分钟	
3	学前教育基本理论及学习方法简介	介绍学前教育的基本理论及学习方法。	让学生对学前教育基本理论有概括性认识，明了基本的学习方法。	90 分钟	
4	幼师职业素养及专业发展	介绍当前幼儿教师的职业素养要求及专业发展路径。	让学生了解幼师必须具备的职业素养和专业发展路径，能够对未来的学习有基本规划。	90 分钟	

2. 关于专业选修课，每门课程选修少于 30 人的当学期不开设，选修最高限制为 90 人，额满为止，未选上的可以选择同一学期开设的其他课程。

3. 支撑幼儿园各领域教育的课程：学前儿童卫生与保健、学前儿童发展、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿园环境创设、幼儿园课程、学前儿童教育心理学、幼儿园实用教育技术、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童健康教育、学前儿童体育活动设计与指导、儿童文学、舞蹈基础、幼儿舞蹈创编、美术基础、幼儿园手工与玩教具制作、乐理与视唱、钢琴、幼儿歌曲弹唱。