

传师道精神 养师者德馨

汉江师范学院教育学院 李光

尊敬的各位领导，各位老师，同学们：

上午好！站上这个讲台，我既深感荣幸，又倍感诚惶诚恐。汉江师范学院呈百年师范文脉，汇八方师者德馨。此时此刻，仅表达我对前辈们德高引路的敬意，对同仁们身正示范的学习，也向大家汇报我对“师德”的理解。

《大学》有言，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”可见，对德的追寻，在求光明正大之宏德，在育亲人省己之真德，在守躬行至善之实德。践行师德，亦有以下三层意蕴。

一、承中华之宏德，心怀国之大者

士不可不弘毅，任重而道远。中国的教育文化，往往与宏大的人生观、世界观相联系，体现出家国天下的大格局，大胸怀，大德性。习近平总书记在清华大学考察时指出，我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。作为新时代的高校教师，我们需要将日常的点滴工作与为党育人、为国育才的时代要求相结合。育人先育己。在教育工作中，我自觉开展政治理论学习，认真研读习近平总书记教育重要论述，学习百年党史，学习张桂梅、崔崑、黄大年等全国道德模范的先进事迹，学习国家关于教师工作的最新政策和要求。在高瞻远瞩的论述中提升境界、在艰苦奋斗的历史中积聚力量、在感人至深的故事中收获激励、在与时俱进的政策中明晰方向。同时，以中华之宏德引领学生成长，在课程教学、党员教育、实习见习、论文指导、创新创业、第二课堂等活动中，积极融入总书记讲话、党的奋斗史、乡村教育情怀、学术诚信、家国责任、中华优秀传统文化等思政元素，将立德树人体现于每一个教育细节，引导学生立大志、明美德、做真人。

二、育仁者之真德，涵养真情真爱

习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时讲到：教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。对“仁”的认识，《论语》中形成“刚、毅、木、讷近仁”和“巧言令色，鲜矣仁！”两个鲜明的对比论述，二者最大的差别在于真实。仁者爱人，是真仁真爱，是源于内心的信仰，是本能

情感的自然流露。中国的教师，应该由一批对人、对己、对教育工作充满真爱的人去承担，这是最真实、最敞亮的师德。

在 17 年的教师经历中，我真切的感受到：教书育人，确实是这个世界上最幸福的事情。当我走进教室，我感到无与伦比的畅快！学生求知的眼神、拼命的思考、争相的讨论，这样的场景，你不爱吗？当明天有课时，我依然会有睡不着觉的激动，通过你的努力，能够让一群年轻人再进步一点点，这样的场景，你不期待吗？一个人做一件事，爱也是一辈子，不爱也是一辈子，何不爱而为之呢？坦诚的讲，我的工作很忙，有时也会非常疲惫，甚至超出极限，但学生的事，是天大的事。很多次，当我上完一天的课，很多学生找我问考研、论文、读书、就业、心理健康、专业问题方面的事，我都耐心的一一解答。回家时早已披星戴月，回家后继续熬夜撰写，身虽疲惫，吾心亦甘！

三、守笃行之实德，竭力躬行实践

“执德不弘，信道不笃，焉能为有？焉能为亡？”师德的意义，不仅在仰望星空的感动与追寻，更在于脚踏实地的践行与弘扬。教师的教育之道正是通过改变自己，做好自己，去潜移默化的影响他人。费孝通先生形象的论述为“我们的格局是把一块石头丢在水面上所发生的一卷卷推出去的波纹。”良好的师德，正如这推出去的波纹，会形成巨大的水波影响。汉江师范学院传百年师道精神，教育学院习六艺育人文化，形成了教师成长的良好氛围。在我的身边，有许多师德高尚、无私奉献的优秀教师。在他们的影响下，我读懂了笃行的意义，并努力躬行实践、潜心育人。

几年来，为不断提升人才培养质量，我和我的同事们克服重重困难，保质保量的完成小教专业大体量学生和全校师范类专业教师教育课程的教学工作，最紧张的时候，每周 20 多节课都是家常便饭。在各级领导的支持下，我们通力合作，攻下湖北省品牌专业、“楚天学者”设岗计划、荆楚卓越教师协同育人计划、省一流本科专业建设点、省级教学团队、省一流本科课程、学士学位授权点等一个个育人阵地。2021 年 9 月，我赴西北师范大学攻读博士研究生，开启被网友戏称会掉光一半头发的读博之路。同年，小学教育专业开始专业认证工作，面对繁重的学业任务，我坚持双线作战，义无反顾承担课程教学、毕业论文指导、实践教学指导、专业认证资料撰写、一流本科专业建设等相关工作。这个暑假，我与

同事们在酷暑中，反复撰写修订自评报告，完善支撑材料。每天工作完成后，夜半人静时，再抽空撰写自己的博士生课程论文。面对工作与学业两份沉甸甸的担子，确感不易，但再苦再难，我无怨无悔！

学不可以已，师德养成是一个无止境的学习过程。与很多优秀的教师相比，我还差的很远。在这里，我要向师德高尚的前辈楷模致敬，向无私奉献的身边同事学习。祝大家身体健康、生活幸福，教师节快乐！

谢谢大家！